



Brindami

Pistes pour les parents

Atelier 16 : Apprendre à partager

Mon enfant apprend à partager des objets en ayant recours à différentes stratégies de résolution de problème.

- Le parent apprend peu à peu à l'enfant à résoudre les conflits (les conflits de possession sont les plus fréquents en petite enfance) en l'initiant aux étapes de résolution de problème. Il demande d'abord aux enfants qu'est-ce qui s'est passé en évitant de prendre parti pour l'un des enfants. Il leur demande ce qu'ils éprouvent, ce qu'ils veulent. Cet échange demande de s'être d'abord arrêté pour se calmer. La respiration lente peut aider l'enfant à retrouver son calme. Enfin, les enfants trouvent des solutions alternatives et doivent en choisir une. Le parent félicite les enfants qui appliquent une solution en leur faisant prendre conscience des résultats positifs.
- Le parent aide son enfant à comprendre la nature d'un problème : « Il y a un trotteur et vous êtes deux. Comment peut-on faire pour que vous puissiez tous les deux vous promener sur le trotteur? » Ici l'alternance des tours est nécessaire. Si par contre, il y a plusieurs autos et que Thomas joue avec toutes les petites autos, la solution demande la division des quantités en deux parties. Dans certains cas, particulièrement chez les petits de 2 ans, le troc est une solution intéressante, soit de proposer un objet intéressant à celui qui possède le jouet convoité.
- Le parent donne l'exemple en partageant des objets avec leurs enfants.
- Le parent met en place des situations favorisant la pratique du partage : un pot de colle pour 2-3 enfants, par exemple.
- Le parent encourage des activités d'entraide ou collectives : arroser les plantes ou ramasser des feuilles d'automne par exemple. Les enfants doivent alors sortir de leur égoïsme naturel pour faire quelque chose ensemble.